

# **Le Bien-Être des Adolescents – Documents informatifs pour consultations multilatérales**

## **Document 1 : Introduction au bien-être des adolescents et documents informatifs**

### **Auteurs :**

- David A Ross, Consultant, Partnership for Maternal, Newborn & Child Health, Genève, Suisse
- Pauline Anyona, Adolescents and Youth SRHR Advocate, Organization of African Youth, Nairobi, Kenya
- Valentina Baltag, Unit Head, Adolescent and Young Adult Health Unit, Maternal, Newborn, Child and Adolescent Health and Ageing Department, World Health Organization, Genève, Suisse
- Anshu Banerjee, Director, Maternal, Newborn, Child and Adolescent Health and Ageing Department, World Health Organization, Genève, Suisse
- Sally Beadle, Programme Specialist (Education), UNESCO, Paris, France
- Flavia Bustreo, Vice-Chair, Board, Fondation Botnar, Bâle, Suisse
- Danielle Engel, Technical Specialist Adolescent and Youth, United Nations Population Fund (UNFPA), New York, États Unis
- Lucy Fagan, Policy Officer (Social Affairs), UN Major Group on Children and Youth, Londres, Royaume-Uni
- Joanna Herat, Senior Programme Specialist, Sexuality Education, SRH and Gender, UNESCO, Paris, France
- Rachael Hinton, Consultant, Partnership for Maternal, Newborn & Child Health, Genève, Suisse
- David Imbago Jacome, Vice President, International Youth Health Organization
- Joanna Lai, Adolescent Health Specialist, Maternal, Newborn, Adolescent Health Unit, UNICEF, New York, États Unis
- Anneka Knutsson, Chief, Sexual and Reproductive Health, United Nations Population Fund (UNFPA), New York, États Unis
- Sophie Kosteletzky, Consultant, Partnership for Maternal, Newborn & Child Health, Genève, Suisse
- Meheret Melles-Brewer, Adolescent Health & Well-being Technical Officer, Partnership for Maternal, Newborn & Child Health, Genève, Suisse
- Anshu Mohan, Senior Technical Advisor, Country Engagement, Partnership for Maternal, Newborn & Child Health, Genève, Suisse
- Sarah Thomsen, Senior Health Advisor (Adolescents), Maternal, Newborn, Adolescent Health Unit, UNICEF, New York, États Unis

### **Résumé**

Le bien-être de l'adolescent sera essentiel pour la réalisation des Objectifs de Développement Durable et un bien sociétair e à part entière. Un sommet mondial sur le Bien-Être des Adolescents est planifié pour la deuxième partie de 2023. En tant que partie des préparations une série de consultations régionales multipartites aura lieu en mai et juin 2021 afin d'explorer les questions clés de politique et de programmation relatives à la promotion du bien-être des adolescents. Ce document introduit la définition et le cadre conceptuel pour le bien-être des adolescents qui ont été récemment développés et publiés par le groupe de travail technique H6 des Nations Unies sur la santé et le bien-être des adolescents. Il donne donc ensuite un aperçu des sujets couverts par les quatorze autres documents

d'information, qui résumant la politique clé et les questions de programmation qui doivent être abordées par des programmes visant à promouvoir le bien-être des adolescents.

## Remerciements

Les auteurs remercient les membres des groupes de la Référence, du Pilotage, les groupes de travail du partenariat pour la Santé de la Mère, du Nouveau-né et de l'Enfant, et le groupe de travail sur le bien-être ainsi que les membres du groupe de travail technique H6+ de l'ONU sur la santé et le bien-être des adolescents.

## Introduction

L'objectif de développement durable 3 (ODD) vise à 'assurer une vie saine et à promouvoir le bien-être pour tous et à tout âge.'<sup>(1)</sup> Les concepts de santé et de bien-être sont au cœur de cet objectif. Ceci est aussi vrai pour les adolescents (10-19 ans) que pour tout autre groupe d'âge.

La stratégie mondiale du Secrétaire Générale des Nations Unies, Stratégie pour la Santé des Femmes, des Enfants et des Adolescents (2016-2030), qui vise à 'garantir' la santé et le bien-être pour chaque femme, enfant et adolescent, dans le ce contexte des ODD, reconnaît que les adolescents seront au cœur de la réussite globale de la Stratégie.<sup>(2)</sup> De façon similaire, la commission OMS-UNICEF-Lancet demande que les enfants (définis comme ayant moins de 18 ans) soient au centre des ODD.<sup>(3)</sup> Un appel a été récemment lancé par la Couverture Sanitaire Universelle (CSU) pour adopter une approche globale adressant les besoins de santé et de bien-être des adolescents.<sup>(4)</sup>

Le bien-être des adolescents est un bien personnel et sociétal en soi, et en parallèle, l'adolescence est aussi une période critique du cours de la vie quand de nombreux facteurs qui contribuent à un bien-être tout au long d'une vie, sont, ou ne sont pas acquis ou solidifiés. Jusqu'à une date récente, les besoins des adolescents étaient souvent négligés car ils ne relevaient pas des politiques et programmes conçus pour les enfants ou les adultes ignorant les besoins spécifiques des adolescents dans leur transition vers l'âge adulte. Les effets directs ou indirects sur le bien-être des adolescents de la pandémie de la COVID-10 et les réponses qui ont été apportées ont renforcé l'importance de mise en place de systèmes pour soutenir le bien-être des adolescents. Mais qu'est-ce que le bien-être des adolescents ? Et quels sont les liens entre le bien-être et la santé des adolescents ?

Un nouveau cadre pour définir, mesurer et programmer la promotion du bien-être de l'adolescent est en cours d'élaboration afin de répondre à ces questions. Ceci fournira un guide pratique de programmation pour compléter l'appel à l'action multipartite visant à prioriser le bien-être de l'adolescent<sup>(5)</sup> et construire vers le sommet mondial pour le bien-être des adolescents de 2023 qui vise à mobiliser des investissements politiques et financiers pour les adolescents.<sup>(6)</sup> Les jeunes et les organisations dirigées par des jeunes et au service des jeunes ont influencé de manière substantielle le cadre conceptuel grâce à une série de consultations en 2019, et ont contribué à définir les implications en termes de politique et de programmation (Document de référence 2). Plusieurs intervenants parmi eux des gouvernements, des organisations des Nations Unies, des jeunes gens, des organisations dirigées par des jeunes ou au service des jeunes, des agences de financement et des universitaires se rencontreront en mai et juin 2021, concentrant leurs efforts sur l'élaboration de suggestions pratiques sur la manière dont les programmes de promotion du bien-être des adolescents peuvent être efficaces. Ceci est le premier d'une série de quinze documents qui ont été préparés comme ressources pour ces consultations.

Le groupe de travail technique de l'ONU H6+ sur la Santé et Bien-être des Adolescents a élaboré une définition et un cadre conceptuel pour le bien-être des adolescents<sup>(7)</sup> et poursuit son action par un examen de leurs implications en termes de politique et de programmation. Le travail technique relatif à cette initiative contribuera ainsi à l'élargissement des conseils fournis par les partenaires de l'ONU H6+ pour soutenir une mise en œuvre nationale liée à la santé des adolescents dans le cadre du programme mondial AA-HA<sup>(8)</sup> afin d'englober de manière plus complète tous les domaines du bien-être des adolescents.

### **Définition et cadre conceptuel**

Sur la base d'une étude de la littérature et des consultations menées avec le Groupe de Travail Technique H6+ des Nations Unies, des réseaux de jeunes et des organisations au service des adolescents, une définition courte et élargie du bien-être des adolescents a été approuvée par le Groupe de Travail Technique (Encadré 1).<sup>(7)</sup>

#### **Encadré 1. Définition du bien-être des adolescents<sup>(7)</sup>**

Les adolescents s'épanouissent et sont capables de réaliser tout leur potentiel.

##### **Définition élargie**

Les adolescents ont le soutien, la confiance et les ressources pour s'épanouir dans des contextes de relations sûres et saines, réalisant ainsi leur plein potentiel et leurs droits

Cette définition a été approfondie dans un cadre conceptuel avec cinq domaines interconnectés pour le bien-être des adolescents et les conditions requises pour leur donner le support nécessaire afin d'atteindre le bien être dans chacun de ces domaines (Table 1).<sup>(7)</sup> Les cinq domaines comprennent à la fois des constructions subjectives et objectives et incluent la santé comme l'un des cinq domaines.

Les domaines reposent sur des principes d'égalité des sexes, d'équité et de droits. Les inégalités, les attentes et les normes existantes ont un impact profond sur le bien-être. L'adolescence étant une période de différenciation accrue des rôles entre les sexes pour les garçons comme pour les filles, il est critique de prêter attention à la manière dont le genre influence l'expérience du bien-être des jeunes. La capacité, l'ethnicité et les autres facteurs qui se recoupent influencent également le bien-être et l'accès aux ressources et aux expériences qui le déterminent. Par conséquent, les programmes et les interventions politiques qui favorisent le bien-être de l'adolescent doivent être adaptés aux inégalités existantes plutôt que de considérer les adolescents comme un groupe homogène. Il sera essentiel de remettre en question et de surmonter les normes sociales et de genre profondément enracinées et de modifier les structures de pouvoir d'exploitation qui affectent le potentiel des adolescents, particulièrement ceux les plus marginalisés, afin de promouvoir leur bien-être.<sup>(9)</sup> Les programmes doivent tenir compte du fait que le bien-être des adolescents ne dépend pas seulement des caractéristiques individuelles des adolescents ou même de leurs familles, mais aussi des circonstances socio-économiques et de l'environnement plus large dans lequel ils vivent.

Le bien-être des adolescents et les meilleures manières de le promouvoir, seront également liées étroitement à leur stade de développement et leurs capacités évolutives.<sup>(10)</sup>

Le cadre conceptuel reconnaît aussi que tous les cinq domaines du bien-être des adolescents sont inextricablement liés les uns aux autres. Par exemple, le lien des adolescents avec leurs familles, pairs, communauté, école ou lieu de travail et les relations qu'ils auront dans le futur contribueront à leur capacité d'agir et à leur résilience et vice versa, et leur santé et capacité à bénéficier de possibilités d'éducation sont intimement liées les unes aux autres.

1. Comprend des représentants de PMNCH, de l'ONUSIDA, de l'UNESCO, de l'UNFPA, de l'UNICEF, du Groupe Majeur pour l'Enfance et la Jeunesse, de l'ONU Femmes, de la Banque mondiale, du Programme Alimentaire Mondial et de l'Organisation mondiale de la Santé.

**Tableau 1. Les cinq domaines du bien-être des adolescents qui supportent le cadre conceptuel du bien-être des adolescents** <sup>(7)</sup>

UNE BONNE SANTÉ ET UNE NUTRITION OPTIMALE	CONNECTIVITÉ, VALEURS POSITIVES ET CONTRIBUTIONS À LA SOCIÉTÉ	SÉCURITÉ ET MILIEU FAVORABLE	APPRENTISSAGE, COMPÉTENCE, ÉDUCATION, QUALIFICATIONS ET EMPLOYABILITÉ	AGENCE ET RÉSILIENCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SANTÉ ET CAPACITÉ PHYSIQUES</li> <li>• SANTÉ ET CAPACITÉ MENTALES</li> <li>• ÉTAT NUTRITIONNEL OPTIMAL ET RÉGIME ALIMENTAIRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONNECTIVITÉ</li> <li>• VALEURS</li> <li>• ATTITUDES</li> <li>• COMPÉTENCES INTERPERSONNELLES</li> <li>• ACTIVITÉ</li> <li>• CHANGEMENT ET DÉVELOPPEMENT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SÉCURITÉ</li> <li>• CONDITIONS MATÉRIELLES</li> <li>• ÉQUITÉ</li> <li>• ÉGALITÉ</li> <li>• ABSENCE DE DISCRIMINATION</li> <li>• RESPECT DE LA VIE PRIVÉE</li> <li>• RÉACTIVITÉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APPRENTISSAGE</li> <li>• ÉDUCATION</li> <li>• RESSOURCES, APTITUDES À LA VIE QUOTIDIENNE ET COMPÉTENCES</li> <li>• COMPÉTENCES</li> <li>• EMPLOYABILITÉ</li> <li>• CONFIANCE EN SOI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AGENCE</li> <li>• IDENTITÉ</li> <li>• OBJECTIF</li> <li>• RÉSILIENCE</li> <li>• ACCOMPLISSEMENT</li> </ul>

### Implications pour la politique et la pratique

La définition du bien-être des adolescents et de ses cinq domaines s'applique partout et est pertinente pour tous les adolescents, quelque soit leur sexe, qu'ils soient riches ou pauvres, valides ou vivant avec un handicap, par exemple. Ils soulignent également la nature multidimensionnelle du bien-être. Par conséquent, les programmes visant à améliorer le bien-être des adolescents demanderont une approche multisectorielle, et la mesure du bien-être des adolescents nécessitera des indicateurs multidimensionnels qui englobent tous les cinq domaines et comprennent des mesures à la fois subjectives et objectives. C'est pour cette raison qu'en plus d'œuvrer à l'élaboration d'un ensemble d'indicateurs de santé, l'initiative GAMA (Action globale pour mesurer la santé des adolescents) qui regroupe plusieurs agences, consiste à recenser et à évaluer les indicateurs du bien-être des adolescents, en vue de convenir d'un ensemble de base d'indicateurs de bien-être (document de référence 10). <sup>(11)</sup>

Une série de consultations multilatérales est planifiée pour mai et juin 2021. Ces consultations discuteront les implications politiques et programmatiques de la définition et du cadre conceptuel convenus pour le bien-être des adolescents présentés dans l'encadré 1 et le tableau 1, afin d'aborder des questions telles que :

- Quelles politiques sont nécessaires pour soutenir le bien-être des adolescents dans différents contextes ?
- Quels programmes multisectoriels sont nécessaires pour soutenir le bien-être des adolescents dans différents contextes ?
- Comment chacun des secteurs peut-il collaborer au mieux pour soutenir le bien-être des adolescents ?

### **Objectif et utilisation des documents de référence**

Quinze documents de référence (Encadré 2) ont été préparés pour soutenir les consultations multilatérales. Les documents de référence serviront de base aux discussions des intervenants pour les implications politiques et programmatiques, les opportunités et les défis de la définition et du cadre pour le bien-être de l'adolescent.

Cinq des documents de référence (Documents de référence 4-8) sont spécifiques à chaque domaine du bien-être des adolescents, alors que les autres examinent des questions qui relèvent de tous les cinq domaines. Chacun des documents a été préparé par un groupe de rédaction qui comprenait des décideurs de politiques et des responsables de la mise en œuvre de programmes, des jeunes et des universitaires et une version préalable a été revue par au moins deux réviseurs indépendants, dont l'un était une jeune personne.

### **Encadré 2. Documents de référence**

1	Introduction au bien-être des adolescents et aux documents de référence
2	Cadre de bien-être des adolescents : Rapport de consultation virtuelle auprès des jeunes
3	Argument économique en faveur de l'investissement dans le bien-être des adolescents
4	Domaine 1: Bonne santé et nutrition optimale
5	Domaine 2. Connectivité, valeurs positives et contribution à la société : trois éléments de base du bien-être des adolescents
6	Domaine 3. Un environnement sûr et favorable au bien-être des adolescents
7	Domaine 4. Investir dans le bien-être des adolescents par l'éducation, l'apprentissage, les compétences, les qualifications et l'employabilité
8	Domaine 5. L'agence et la résilience - Des éléments de base du bien-être des adolescents
9	Leçons tirées des programmes sur le bien-être des adolescents
10	Suivi des progrès en matière de bien-être des adolescents
11	Opportunités et menaces de la transformation numérique pour le bien-être des adolescents
12	La population oubliée ? Un appel à investir dans le bien-être des adolescents dans les contextes humanitaires et fragiles
13	Bien-être des adolescents durant la période de COVID-19
14	Le bien-être des adolescents et la crise climatique
15	Politiques et programmes efficaces pour promouvoir le bien-être des adolescents

### **Article 2 (Cadre sur le bien-être des adolescents : Rapport de consultation virtuelle de la jeunesse)**

résume les résultats d'une série de consultations virtuelle sur le cadre du bien-être des adolescents qui a été menée avec des jeunes, des organismes dirigés par des jeunes et des organismes au service des jeunes en juillet et août 2020. Il résume les conclusions(i) sur la façon dont le cadre peut refléter les besoins des adolescents et être réalisé dans leur vie quotidienne ; (ii) le point de vue des adolescents sur ce qui est déjà fait et sur ce qui doit être fait pour aborder les domaines clés/les sous-domaines décrits dans le cadre soulignant les programmes clés/les interventions et leurs implications pour les vies des

adolescents ; (iii) identifie des lacunes dans les programmes/interventions existants, et (iv) suggère les prochaines étapes pour rendre opérationnel le cadre du bien-être des adolescents.

**Article 3 (Les arguments économiques en faveur des investissements pour le bien-être des adolescents)** résume les arguments économiques en faveur de l'investissement pour le bien-être de l'adolescent. Il examine ce que l'on sait sur les dépenses courantes pour le programme du bien-être des adolescents et ce qui serait nécessaire de dépenser pour fournir un ensemble minimum d'interventions effectives dans des contextes différents. Il résume ensuite les résultats de modélisation qui a été effectuée à ce jour sur le retour potentiel sur investissement (ratios bénéfiques-coûts) de divers ensembles d'intervention pour favoriser le bien-être des adolescents. Il résume ce qui est connu et non connu dans les cinq domaines du bien-être des adolescents et les synergies potentielles des programmes qui abordent les cinq domaines simultanément.

**Articles 4 à 8** résument les interventions efficaces fondées sur des preuves dans chacun des cinq domaines du bien-être des adolescents. Chaque article justifie que ce domaine particulier est un des domaines du bien-être de l'adolescent, et explique les sous-domaines qui le composent en s'appuyant sur le résumé qui a été donné dans le tableau 1 de ce document. Les documents résument ensuite les politiques et les interventions programmatiques efficaces dans chaque domaine. Chacun des cinq documents de domaine souligne des opportunités pour des politiques et programmes dans d'autres domaines qui renforceront ou soutiendront l'efficacité des interventions dans ce domaine particulier et vice versa. Ces 'documents de domaine' ne comportent pas une révision formelle systématique de la littérature mais fournissent une vue d'ensemble et renvoient à des preuves à l'appui pertinentes.

**Article 9 (Leçons tirées des programmes du bien-être des adolescents)** résume dix programmes qui ont explicitement visé à améliorer le bien-être des adolescents et qui ont été évalués. Ces études de cas couvrent des programmes à petite échelle et nationaux, voir même multinationaux. Ils montrent qu'il est possible de créer des programmes holistiques visant à améliorer le bien-être des adolescents dans de multiples domaines et impliquant de multiples secteurs et démontrent les possibilités et les défis auxquels ces programmes sont confrontés.

**Article 10 (Suivi des progrès du bien-être des adolescents)** passe en revue des indicateurs potentiels pour le suivi des progrès en matière du bien-être des adolescents et résume le travail effectué à ce jour par l'initiative de l'Action mondiale pour la Mesure de la Santé des Adolescents (GAMA) visant à examiner la situation comme une étape initiale vers la définition d'un ensemble central et étendu d'indicateurs du bien-être des adolescents qui pourraient être collectés par des pays.

**Article 11 (Opportunités et menaces pour le bien-être des adolescents résultant de la transformation numérique)** examine les principales opportunités et menaces pour le bien-être des adolescents qui sont une conséquence de la transformation numérique.

**Article 12 (La population oubliée ? Un appel à investir dans le bien-être des adolescents dans des contextes humanitaires et fragiles)** met en évidence les enjeux politiques et programmatiques liés à la promotion du bien-être des adolescents dans des contextes humanitaires et fragiles.

**Article 13 (Le bien-être des adolescents durant la période de COVID-19)** résume les effets profonds que la pandémie de la COVID-19 a infligés sur le bien-être des adolescents dans ses multiples domaines, en se concentrant sur des études longitudinales dans trois pays à revenu faible ou intermédiaire qui ont recueilli des données sur les adolescents à la fois avant et après le début de la pandémie. Il passe en

revue les premières interventions faites pour minimiser les effets négatifs et pour maximiser tout effet positif potentiel de la pandémie sur le bien-être des adolescents.

**Article 14 (Le bien-être des adolescents et la crise climatique)** donne un aperçu des impacts actuels et des impacts probables futurs du changement climatique sur le bien-être des adolescents et les mesures urgentes à prendre pour éviter ou atténuer ces effets potentiels dévastateurs. Il souligne également les opportunités pour le développement et l'exercice de l'agence personnelle, de l'autonomisation et de la contribution à la société offertes par l'activisme de l'adolescent et de la jeunesse dans ce domaine.

**Article 15 (Politiques et programmes efficaces pour promouvoir le bien-être des adolescents)** synthétise les principaux enseignements de la série des documents de référence. Il examine les stratégies d'opérationnalisation et d'adoption pour une approche programmatique holistique, y compris la mise en œuvre de programmes multisectoriels dans les différents domaines.

Dans l'ensemble, l'objectif des documents de référence est de fournir une introduction et une base technique pour les discussions qui auront lieu durant les consultations. Des questions sélectionnées dans les documents de référence seront par la suite publiées sous la forme d'un recueil d'articles dans le BMJ.

## **Conclusion**

Maintenir et améliorer le bien-être de sa population est le devoir fondamental de tous les gouvernements, soutenu par les Nations Unies, les organisations de la société civile, le secteur privé, les familles et les communautés, et les adolescents eux-mêmes, parmi beaucoup d'autres. Une définition claire et un cadre conceptuel ont été adoptés par le groupe de travail technique H6 + des Nations Unies sur la Santé et le bien-être des adolescents.<sup>(7)</sup> Considérant la nature multidimensionnelle du bien-être, qui couvre cinq domaines, il sera essentiel que de multiples secteurs s'unissent derrière l'objectif commun d'améliorer le bien-être de l'adolescent en utilisant des définitions, des concepts, des objectifs et des indicateurs de progrès. Les adolescents représentent 16 % de la population mondiale, passant à 23 % dans les pays à faible revenu, et leur bien-être est fondamentalement important pour un développement futur.

Les consultations multilatérales, appuyées par ces documents de référence, contribuent à définir les implications politiques et programmatiques du cadre du bien-être des adolescents qui alimenteront les futures orientations en matière de programmation du bien-être des adolescents.

## **Références**

1. United Nations. Sustainable Development Goals. New York, United Nations. Disponible à: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/> (Consulté 21<sup>st</sup> April 2020).

2. The Global Strategy for Women's, Children's and Adolescents' Health 2016-2030. Every Woman Every Child. 2015. Available at: <http://www.everywomaneverychild.org/globalstrategy/> (Consulté 21<sup>st</sup> April 2020).
3. Clark H, Coll-Seck AM, Banerjee A, Peterson S, Dalglish SL, Ameratunga S, *et al.* A future for the world's children? A WHO–UNICEF–Lancet Commission. *Lancet* 2020;**395**:605–58.
4. WHO, UNICEF, Plan International, International Association for Adolescent Health, Partnership for Maternal, Newborn & Child Health, Child Health Initiative, UN Major Group for Children and Youth, UNFPA. Adolescent Health – the Missing Population in Universal Health Coverage. 2019. Disponible à: <https://plan-uk.org/file/plan-adolescent-health-reportpdf/download?token=VVsy-cTp> (Consulté 3<sup>rd</sup> June 2020).
5. UN Major Group for Children and Youth, Partnership for Maternal, Newborn & Child Health, WHO, UNFPA, UNICEF, Plan International UK and the Child Health Initiative. Make Adolescent Well-being a Priority: An Urgent Call to Action (Version 3.0). Available at: [www.adolescents2030.org](http://www.adolescents2030.org). (Consulté 3<sup>rd</sup> June 2020).
6. Partnership for Maternal, Newborn and Child Health. PMNCH calls for action on adolescent wellbeing at the ICPD25 Summit, 12 November 2019, Nairobi Kenya. Available at: <https://www.who.int/pmnch/media/news/2019/ICPD25-call-for-action/en/> (Consulté 21<sup>st</sup> April 2020).
7. Ross DA, Hinton R, Melles-Brewer M, Engel D, Zeck W, Fagan L, Herat J, Phaladi G, Imbago-Jácome D, Anyona P, Sanchez A, Damji N, Terki F, Baltag V, Patton G, Silverman A, Fogstad H, Banerjee A, Mohan A. Commentary: Adolescent well-being: A definition and conceptual framework. *J Adolescent Health* 2020;**67**:472-476.
8. WHO/UNAIDS/UNESCO/UNFPA/UNICEF/UN Women/World Bank/PMNCH/EWEC 2017. Global AA-HA! (Accelerated Action for the Health of Adolescents). Guidance to Support Country Implementation. Geneva; World Health Organization, 2017. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255415/9789241512343-eng.pdf;jsessionid=221D211D53AE51AB7747CA2CE28F9C35?sequence=1> (Consulté 30<sup>th</sup> September 2020)
9. Ricker CL, Ashmore R. The importance of power and agency in a universal health coverage agenda for adolescent girls. *Sexual and Reproductive Health Matters* 2020;**28**:1787312.
10. Yeager DS, Dahl RE, Dweck CS. Why interventions to influence adolescent behavior often fail but could succeed. *Perspect Psychol Sci* 2018;**13**:101-122.
11. Guthold R, Moller A-B, Azzopardi P, Guèye Ba M, Fagan L, Baltag V, Say L, Banerjee A, Diaz T. Commentary. The Global Action for Measurement of Adolescent health (GAMA) Initiative: Rethinking Adolescent Metrics. *J Adolescent Health* 2019;**64**:697-699.