

## **Bien-Être des Adolescents: Documents de référence pour Consultations Multilatérales**

### **Document 2. Cadre de Bien-Être des Adolescents : Rapport de la Consultation Virtuelle des Jeunes**

Groupe Majeur des Nations Unies pour les Enfants et la Jeunesse

#### **Résumé Exécutif**

##### Contexte

Le bien-être des adolescents est un domaine croissant de l'élaboration des politiques, de la programmation et de la recherche, cependant il n'y n'a pas de consensus sur la façon dont il devrait être défini et mesuré. Pour y remédier, le Partenariat pour la Santé de la Mère, du Nouveau-né et de l'Enfant (PMNCH) a récemment publié 'Faire du Bien-Être des Adolescents une Priorité : Un Appel Urgent à l'Action'. Dans le cadre de l'Appel à l'Action, PMNCH et l'Organisation Mondiale de la Santé dirigent une initiative du Groupe de Travail Technique H6+ des Nations Unies sur la Santé et le Bien-Être des Adolescents, en collaboration avec les organisations de jeunesse et de service à la jeunesse, afin de développer un cadre pour définir, programmer et mesurer le bien-être des adolescents. Ce cadre servira de base pour développer les recommandations pour les politiques et programmes de bien-être des adolescents. La première étape de ce processus a été la publication de définition du bien-être des adolescents et d'un cadre conceptuel dans le journal de la Santé des Adolescents en septembre 2020.

Dans le cadre des efforts déployés pour faire progresser le Cadre du Bien-être des Adolescents (AWF), le Groupe Majeur des Nations Unies pour les Enfants et la Jeunesse et le Partenariat pour la santé de la Mère, du Nouveau-né et de l'Enfant a organisé une série de consultations virtuelles avec des jeunes afin d'explorer leurs points de vue sur la façon dont le cadre pourrait être traduit en programmes ciblés, efficaces pour le bien-être des adolescents.

#### **Les objectifs des consultations**

Les objectifs spécifiques des consultations étaient les suivants :

1. Présenter et promouvoir l'Appel à l'Action pour le Bien-Être des Adolescents et ses recommandations clés.
2. Introduire le Cadre du Bien-Être des Adolescents (AWF), y compris sa définition et ses domaines, et débattre de la façon dont il peut être traduit en action, notamment :
  - a. Comment le Cadre du Bien-Être des Adolescents peut refléter les besoins des adolescents et peut être réalisé dans leurs vies quotidiennes.
  - b. Ce qui est déjà fait et ce qui doit être fait pour aborder les domaines clés/les sous-domaines décrits dans le cadre, en soulignant les programmes clés/interventions et leurs implications pour la vie des adolescents.
  - c. Toute lacune dans les programmes existants/interventions.
  - d. Prochaines étapes pour la mise en œuvre du Cadre du Bien-Être des Adolescents.

## **Méthodes**

Au total, neuf consultations (une mondiale et huit régionales) ont eu lieu en juillet 2020. La consultation mondiale a réuni les adolescents et la jeunesse de divers pays et contextes. Des consultations régionales ont été menées dans chacune des six régions de l'Organisation Mondiale de la Santé (Afrique, Europe, Amériques, Pacifique Occidental, Méditerranée orientale et Asie du Sud-Est). Ces consultations ont été menées en plusieurs langues dont l'anglais, l'arabe, le français et l'espagnol. Elles ont été modérées et dirigées par des jeunes avec le soutien d'organisations clés dirigées par des jeunes dans chaque région travaillant dans les domaines de la santé, des droits de l'homme et du développement.

## **Participants**

Plus de 340 adolescents et jeunes adultes de plus de 100 pays ont participé aux consultations. L'âge des participants variait de 13 à 29 ans. Par conséquent, les participants comprenaient des adolescents plus jeunes et plus âgés ainsi que des jeunes adultes travaillant directement avec des adolescents. Les consultations ont inclus la représentation de diverses populations de jeunes, entre autres de jeunes immigrants, des communautés autochtones, des jeunes vivant avec un handicap et des minorités ethniques.

## **Constatations**

La consultation a confirmé que la compréhension du bien-être des adolescents par les participants était conforme à la définition convenue du bien-être des adolescents et aux domaines du cadre de bien-être des adolescents. Plus précisément, les participants ont reconnu que le bien-être était un concept multidimensionnel comprenant non seulement la santé physique et mentale des jeunes mais englobait aussi la totalité de leur expérience vécue. Ils ont également souligné que le bien-être des adolescents dépendait de la pleine réalisation de leurs droits, y compris le droit de grandir sans pauvreté, discrimination et violence. Le bien-être devrait donc être considéré non seulement comme une question de santé mais aussi comme priorité de justice sociale et de droits de l'homme.

Les consultations ont mis en évidence quelques idées clés sur la mise en œuvre du cadre de Bien-Être des adolescents :

- La programmation doit être holistique, dynamique, diversifiée et inclusive.
- Il y avait une bonne concordance entre les questions que les participants considéraient comme des composantes importantes du bien-être des adolescents et le cadre du bien-être des adolescents H6+ des Nations Unies.
- Les jeunes doivent être impliqués de manière significative à tous les niveaux et à toutes les étapes de programmation du bien-être des adolescents de la conception et planification à la distribution et la mise en œuvre des politiques.
- Les gouvernements doivent prioriser le bien-être des adolescents et jouer un rôle actif dans le développement et la gestion des programmes en collaboration avec les jeunes.
- Le bien-être des adolescents exige une approche globale de la société et des efforts doivent être déployés pour promouvoir la collaboration entre les secteurs afin d'éviter que les projets existent

en vase clos et créer des liens harmonieux entre les services, agences, secteurs et organisations concernés.

- Les programmes doivent tenir minutieusement compte des besoins des adolescents afin que ces programmes soient pertinents et culturellement appropriés.
- Il faut veiller à ce que les besoins des communautés d'adolescents les plus vulnérables et marginalisées soient pris en compte lors de l'élaboration des programmes.

### **Conclusion**

Les consultations ont fourni des données pertinentes et informatives sur la perception par les jeunes du bien-être des adolescents et sur la manière dont les programmes peuvent répondre avec efficacité aux besoins des adolescents. Cette information devait apporter une direction aux prochaines étapes pour la mise en œuvre du Cadre pour le Bien-Être des Adolescents.