

Invertir en el bienestar adolescente a través de educación, formación de habilidades y empleabilidad.

Autores

- Sally Beadle, Section for Health and Education, UNESCO HQ, Francia
- Pheaktra Pich, PhD Candidate, University of Melbourne, Australia
- Ji-Yeun Rim, OECD Development Centre, France
- Dr. Colleen Howell, Centre for Education and International Development, University College London, Reino Unido
- Naomi Mnthali, UNESCO Eastern & Southern Africa Regional Office, Zimbabwe
- Dr. Patricia Machawira, UNESCO Eastern & Southern Africa Regional Office, Zimbabwe
- Fabio Manno, UNESCO HQ Section of Youth, Literacy and Skills Development, Francia
- Hiromichi Katayama, UNESCO HQ Section of Youth, Literacy and Skills Development, Francia
- Desmond Nji Atanga, Advocating for Change for Adolescents Project Manager/DESERVE/CYN, Camerún
- Danalaxshmi Shanen Ganapathée, International Youth Alliance for Family Planning, Mauricio

Correspondencia: Sally Beadle, UNESCO s.beadle@unesco.org

Resumen: El vínculo entre la educación y el bienestar es de todos conocido. Un adolescente que tiene acceso a una educación de calidad tiene más probabilidades de encontrar bienestar y un adolescente que encuentra el bienestar tiene más probabilidades de sobresalir en su educación y en su futuro empleo. Un gran cúmulo de pruebas, basadas en contextos de ingresos altos y bajos, muestran cómo la educación contribuye en un número de formas diferentes al bienestar adolescente. Por ello, la adolescencia (10-19 años) debería ser considerada como una ventana crítica de oportunidades para invertir en educación, habilidades y competencias, para conseguir beneficios para el bienestar actual, en la vida de adulto y para la siguiente generación. Este documento presenta las evidencias más recientes que sirven de base para la política y la programación, con el fin de asegurar que los adolescentes tengan acceso a la educación (incluyendo vías post-escolares para aquellos que abandonan antes de tiempo); que las escuelas y otras instituciones estén ofreciendo intervenciones para el fomento del bienestar - tanto a nivel curricular como a nivel más amplio, en la forma en la que operan como instituciones; y de asegurar que la educación está preparando a los adolescentes con las habilidades y competencias relevantes que faciliten la futura empleabilidad. Demostramos que además de prestar atención a otros dominios del bienestar interconectados (p.ej. salud, protección, vinculación, sentido de agencia), la inversión en educación, habilidades y empleabilidad de los adolescentes es una inversión sólida en su bienestar.