

## الاستثمار في رفاه المراهقين من خلال التعليم وبناء المهارات وقابلية التوظيف

المؤلفون

- Sally Beadle, Section for Health and Education, UNESCO HQ, France
- Pheaktra Pich, PhD Candidate, University of Melbourne, Australia
- Ji-Yeun Rim, OECD Development Centre, France
- Dr. Colleen Howell, Centre for Education and International Development, University College London, UK
- Naomi Mnthali, UNESCO Eastern & Southern Africa Regional Office, Zimbabwe
- Dr. Patricia Machawira, UNESCO Eastern & Southern Africa Regional Office, Zimbabwe
- Fabio Manno, UNESCO HQ Section of Youth, Literacy and Skills Development, France
- Hiromichi Katayama, UNESCO HQ Section of Youth, Literacy and Skills Development, France
- Desmond Nji Atanga, Advocating for Change for Adolescents Project Manager/DESERVE/CYN, Cameroon
- Danalaxshmi Shanen Ganapathie, International Youth Alliance for Family Planning, Mauritius

للمراسلات: سالي بيدل، اليونسكو [s.beadle@unesco.org](mailto:s.beadle@unesco.org)

**ملخص:** إن العلاقة بين التعليم والرفاه مسألة مُسَلِّم بها. فالمراهق الذي يحصل على تعليم جيد أقرب لأن يتمتع بالرفاه، والمراهق الذي يتمتع بالرفاه أقرب للتفوق في التعليم والتوظيف مستقبلاً. وتبين مجموعة قوية من البيانات، المستخلصة من بيانات مرتفعة ومنخفضة الدخل على السواء، كيف يسهم التعليم بطرق مختلفة في رفاه المراهقين. وهكذا، ينبغي النظر إلى المراهقة (10-19 سنة) على أنها فرصة حاسمة للاستثمار في التعليم والمهارات والكفاءات؛ بما يصب في منفعة الرفاه الآن، ومستقبلاً، وعند البلوغ، وللجيل القادم. وتعرض هذه الورقة أحدث البيانات التي يُسترشد بها في السياسات والبرامج لضمان حصول المراهقين على التعليم الذي تقدمه المدارس وغيرها من المؤسسات التعليمية (بما في ذلك مسارات ما بعد المدرسة بالنسبة لأولئك الذين ينقطعون عن الدراسة في وقت مبكر)، للتأكد من أن المدارس والمؤسسات التعليمية الأخرى تقدم تدخلات تعزز الرفاه - سواء على مستوى المناهج الدراسية أو على الصعيد الأوسع نطاقاً الذي تضطلع به كمؤسسات؛ ولضمان أن التعليم يهيئ المراهقين لاكتساب المهارات والكفاءات ذات الصلة التي من شأنها تسهيل قابليتهم للتوظيف في المستقبل. ونبين أنه بالإضافة إلى الاهتمام بمجالات الرفاه الأخرى المترابطة (مثل الصحة والحماية والاتصال والقدرة على الفعل)، فإن الاستثمار في التعليم والمهارات وقابلية توظيف المراهقين يعد استثماراً جيداً في رفاههم.